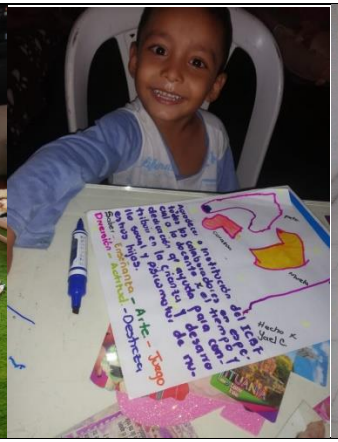
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA			
Agente Educativa	SANDRA MILENA VEGA CORTES	**Fecha**	**Del 1 al 4 de SPTIEMBRE DE 2020**
Usuarios a llamar	**1 ALEJANDRO LEITON** **2.ISABELLA CASTRO** **3.YURI PECHENE** **4.SERGIO VIRGUEZ** **5.ISABELLA CAMAYO** **6.ALBERTH LONDOÑO** **7. YAEL CRIOLLO** **8.NEIMAR TRUJILL**	**9 EDUAR GUEVARA** **10.HEDIER URBANO** **11.SALOME PETEVI** **12.CARLOS YELA** **13.JIAN RIOS**	
Objetivo General	Fortalecer mediante el acompañamiento telefónico las prácticas de cuidado y crianza a través de experiencias en el hogar promoviendo en las familias el disfrute de espacios de juego, exploración del medio, arte y literatura posibilitando el desarrollo de los niños y niñas en un clima de armonía y protección.		
Tema	**CONECTADO NOS CUIDAMOS**		
Intencionalidad de la Planeación	• Reconocer el hogar como un espacio seguro donde las niñas y niños potencian su desarrollo. • Fortalecer el rol de la familia en el desarrollo infantil. • Identificar y propiciar interacciones de calidad para potenciar el desarrollo en la primera infancia. • Despertar la creatividad en los niños, niñas y cuidadores.		
Prácticas a desarrollar: Ejemplo: 13	**Descripción de las Experiencias en el Hogar**		
	Planeación de la experiencia: ESCRIBAMOS UNA CARTA PARA COMPARTIR En esta semana se dará inicio a la planeación, realizando UNA llamada a cada una de las familias de los usuarios donde se orientará a las familias a vivir la estrategia Mis Manos te Enseñan a Explorar, reconociendo así la importancia del sentido de la educación inicial, para esto reflexionaremos desde el dialogo y a través de		

	preguntas tales como: ¿CUALES SON LAS ACTIVIDADES RECTORAS? ¿QUE IMPORTANCIA TIENEN ELLAS PARA EL DESARROLLO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS? ¿Cuál es el rol de la familia y el cuidador? Posterior a escuchar los saberes de los padres y/o cuidadores de nuestros niños y niñas se retroalimentarán dichos conceptos, llevando a las familias a interiorizar la importancia de la educación inicial en el hogar. **Acompañamiento:** Es importante que en el hogar existan espacios, ambientes propios y adecuados para vivir experiencias pedagógicas en familia, para esta actividad se enriquecerá un espacio dentro de casa que será propicio para desarrollar la actividad y que faciliten vivir momentos entorno a la literatura, la exploración, el arte y el juego. **Vivenciar la experiencia:** con la finalidad de encontrar medios para que los padres puedan interactuar con los niños y niñas vivir interacciones de cuidado y cariño en familia se plantean algunas opciones a desarrollar: ➢ Se dará a conocer a los padres de familia la practica 13 **GENERAR EXPERIENCIAS PARA EL DISFRUTE DEL JUEGO, LA EXPLORACION Y LA LITERATURA CON LOS NIÑOS Y NIÑAS, se enviará por medio del grupo del WhatsApp imágenes de la importancia del juego, la literatura, el arte y la exploración del medio, para que los padres de familia tengan más conocimiento de la importancia de ello, en la estimulación y desarrollo de los infantes.** ➢ **Con el apoyo de los integrantes del hogar los niños y niñas realizaran un hermoso dibujo libre, dejando volar la imaginación y creatividad, utilizando muchos colores, hojas de colores, octavos de cartulina y vinilos, los usuarios le darán a conocer a mama para que familia del CDI quiere que vaya dirigida esa obra de arte que ellos realizaron.** ➢ **Papa o mama escribirán un hermoso mensaje en la obra de arte que realizo el niño o la niña, dando una voz de ánimo y de cariño.** Por ultimo recalcar la importancia que son nuestros niños en el hogar, brindándoles amor, cariño, seguridad.. Para finalizar compartiré con las familias videos relacionados con la actividad física orientados y compartidos por el profesor Esteban, apoyo en recreación de parte de la fundación Funpers, algunas actividades complejas para desarrollar en este grupo etario se orientaran de acuerdo a las características del desarrollo de los niños y niñas, fomentando así los estilos de vida saludable y la actividad física en familia.

Valoración	Los padres de familia participaron con mucho entusiasmo en las actividades de la semana junto con los niños, se vio el compromiso en la enviada de las evidencias, trabajado con amor.
Evidencia de la actividad.	  
Solicitudes de acompañamiento psicosocial o nutricional	

Responsable:

SANDRA MILENA VEGA
Agente Educativa

Vo. Bo : _____
Apoyo Psicosocial

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA			
Agente Educativa	SANDRA MILENA VEGA CORTES	**Fecha**	**Del 7 al 11 de SPTIEMBRE DE 2020**
Usuarios a llamar	**1 ALEJANDRO LEITON** **2.ISABELLA CASTRO** **3.YURI PECHENE** **4.SERGIO VIRGUEZ** **5.ISABELLA CAMAYO** **6.ALBERTH LONDOÑO** **7. YAEL CRIOLLO** **8.NEIMAR TRUJILL**	**9 EDUAR GUEVARA** **10.HEDIER URBANO** **11.SALOME PETEVI** **12.CARLOS YELA** **13.JIAN RIOS**	
Objetivo General	Fortalecer mediante el acompañamiento telefónico las prácticas de cuidado y crianza a través de experiencias en el hogar promoviendo en las familias el disfrute de espacios de juego, exploración del medio, arte y literatura posibilitando el desarrollo de los niños y niñas en un clima de armonía y protección.		
Tema	**JUGUEMOS EN FAMILIA**		
Intencionalidad de la Planeación	• Reconocer el hogar como un espacio seguro donde las niñas y niños potencian su desarrollo. • Fortalecer el rol de la familia en el desarrollo infantil. • Identificar y propiciar interacciones de calidad para potenciar el desarrollo en la primera infancia.		
Prácticas a desarrollar: Ejemplo: 13	**Descripción de las Experiencias en el Hogar**		
	Planeación de la experiencia: JUGAR ES VIVIR En esta semana se dará inicio a la planeación, realizando UNA llamada a cada una de las familias de los usuarios donde se orientará a las familias a vivir la estrategia Mis Manos te Enseñan a Explorar, reconociendo así la importancia del SEGUIMIENTO AL DESARROLLO, para esto reflexionaremos desde el dialogo y a		

	través de preguntas tales como: ¿SABE QUE ES EL SEGUIMIENTO AL DESARROLLO? ¿Qué se tiene en cuenta cuando se realiza el seguimiento al desarrollo? ¿Cuál es el rol de la familia y el cuidador? Posterior a escuchar los saberes de los padres y/o cuidadores de nuestros niños y niñas se retroalimentarán dichos conceptos, llevando a las familias a interiorizar la importancia de la educación inicial en el hogar. **Acompañamiento:** Es importante que en el hogar existan espacios, ambientes propios y adecuados para vivir experiencias pedagógicas en familia, para esta actividad se enriquecerá un espacio dentro de casa que será propicio para desarrollar la actividad y que faciliten vivir momentos entorno a la literatura, la exploración, el arte y el juego. **Vivenciar la experiencia:** con la finalidad de encontrar medios para que los padres puedan interactuar con los niños y niñas vivir interacciones de cuidado y cariño en familia se plantean algunas opciones a desarrollar: ➢ Se dará a conocer a los padres de familia la practica 13 **GENERAR EXPERIENCIAS PARA EL DISFRUTE DEL JUEGO, LA EXPLORACION Y LA LITERATURA CON LOS NIÑOS Y NIÑAS, se enviará por medio del grupo del WhatsApp imágenes de la importancia del juego, la literatura, el arte y la exploración del medio, para que los padres de familia tengan más conocimiento de la importancia de ello, en la estimulación, desarrollo social, afectivo, cognitivo y motriz** ➢ **Con el apoyo de los integrantes del hogar los niños y niñas se dibujarán ellos mismos, la mama realizara un video donde el infante ara la descripción del dibujo de cómo se dibujaron ellos y reconociendo las partes del cuerpo.** ➢ **Se enviará por WhatsApp, el video MOVIENDO EL CUERPO, donde participará mama, papa, hermanos, todos los integrantes del hogar, estimulando cada parte del cuerpo de los niños y niñas, fortaleciendo los lazos afectivos en familia y la concentración.** Por ultimo recalcar la importancia que son nuestros niños en el hogar, brindándoles amor, cariño, seguridad. Para finalizar compartiré con las familias videos relacionados con la actividad física orientados y compartidos por el profesor Esteban, apoyo en recreación de parte de la fundación Funpers, algunas actividades complejas para desarrollar en este grupo etario se orientaran de acuerdo a las características del desarrollo de los niños y niñas, fomentando así los estilos de vida saludable y la actividad física en familia.

Valoración	SE CUMPLIO CON LA TOLTALIDAD DE LAS ACTIVIDADES RECONOCIENDO LAS PARTES DEL CUERPO
Evidencia de la actividad.	 
Solicitudes de acompañamiento psicosocial o nutricional	

Responsable:

SANDRA MILENA VEGA
Agente Educativa

Vo. Bo : _____
Apoyo Psicosocial

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA			
Agente Educativa	SANDRA MILENA VEGA CORTES	**Fecha**	**Del 14 al 18 de SPTIEMBRE DE 2020**
Usuarios a llamar	**1 ALEJANDRO LEITON** **2.ISABELLA CASTRO** **3.YURI PECHENE** **4.SERGIO VIRGUEZ** **5.ISABELLA CAMAYO** **6.ALBERTH LONDOÑO** **7. YAEL CRIOLLO** **8.NEIMAR TRUJILL**	**9 EDUAR GUEVARA** **10.HEDIER URBANO** **11.SALOME PETEVI** **12.CARLOS YELA** **13.JIAN RIOS**	
Objetivo General	Fortalecer mediante el acompañamiento telefónico las prácticas de cuidado y crianza a través de experiencias en el hogar promoviendo en las familias el disfrute de espacios de juego, exploración del medio, arte y literatura posibilitando el desarrollo de los niños y niñas en un clima de armonía y protección.		
Tema	**JUGUEMOS EN FAMILIA**		
Intencionalidad de la Planeación	• Reconocer el hogar como un espacio seguro donde las niñas y niños potencian su desarrollo. • Fortalecer el rol de la familia en el desarrollo infantil. • Identificar y propiciar interacciones de calidad para potenciar el desarrollo en la primera infancia.		
Prácticas a desarrollar: Ejemplo: 13	**Descripción de las Experiencias en el Hogar**		
	Planeación de la experiencia: EXPLORANDO EL CUERPO: SENTIR, BAILAR Y CUIDAR En esta semana se dará inicio a la planeación, realizando DOS llamadas a cada una de las familias de los usuarios donde se orientará a las familias a vivir la estrategia Mis Manos te Enseñan a Explorar, reconociendo así la importancia del CUERPO HUMANO, para esto reflexionaremos desde el dialogo y a través de preguntas		

	tales como: ¿SABE EL USUARIO COMO DEBE CUIDAR SU CUERPO? ¿Cómo SE EXPLORA EL CUEPO MEDIANTE EL SENTIR Y BAILAR? ¿Cuál es el rol de la familia y el cuidador? Posterior a escuchar los saberes de los padres y/o cuidadores de nuestros niños y niñas se retroalimentarán dichos conceptos, llevando a las familias a interiorizar la importancia de la educación inicial en el hogar. **Acompañamiento:** Es importante que en el hogar existan espacios, ambientes propios y adecuados para vivir experiencias pedagógicas en familia, para esta actividad se enriquecerá un espacio dentro de casa que será propicio para desarrollar la actividad y que faciliten vivir momentos entorno a la literatura, la exploración, el arte y el juego. **Vivenciar la experiencia:** con la finalidad de encontrar medios para que los padres puedan interactuar con los niños y niñas vivir interacciones de cuidado y cariño en familia se plantean algunas opciones a desarrollar: ➢ Se dará a conocer a los padres de familia la practica 13 **GENERAR EXPERIENCIAS PARA EL DISFRUTE DEL JUEGO, LA EXPLORACION Y LA LITERATURA CON LOS NIÑOS Y NIÑAS, se enviará por medio del grupo del WhatsApp imágenes de la importancia del juego, la literatura, el arte y la exploración del medio, para que los padres de familia tengan más conocimiento de la importancia de ello, en la estimulación, desarrollo social, afectivo, cognitivo y motriz** ➢ Se enviará por WhatsApp imagines de las partes del cuerpo, para que los niños y las niñas las reconozcan. ➢ .Con el apoyo de los padres de familia realizaran en un octavo de cartulina un corazón donde los usuarios lo recortaran y lo decoraran como ellos quieran, estimulando el agarre. Por ultimo recalcar la importancia que son nuestros niños en el hogar, brindándoles amor, cariño, seguridad.

	Para finalizar compartiré con las familias videos relacionados con la actividad física orientados y compartidos por el profesor Esteban, apoyo en recreación de parte de la fundación Funpers, algunas actividades complejas para desarrollar en este grupo etario se orientaran de acuerdo a las características del desarrollo de los niños y niñas, fomentando así los estilos de vida saludable y la actividad física en familia.
Valoración	FUE UNA ACTIVIDAD HERMOSA, YA QUE LOS PADRES DE FAMILIA ACOMPAÑARON Y APOYARON A LOS NIÑOS Y NIÑAS, ESTIMULANDO LA CREATIVIDAD, AGARRE DE LAPIZ ESTUMULACION DE MOTRICVIDAD FINA.
Evidencia de la actividad.	  

Solicitudes de acompañamiento psicosocial o nutricional	
Responsable:	

SANDRA MILENA VEGA
Agente Educativa

Vo. Bo : _____
Apoyo Psicosocial

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA			
Agente Educativa	SANDRA MILENA VEGA CORTES	**Fecha**	**Del 21 al 25 de SPTIEMBRE DE 2020**
Usuarios a llamar	**1 ALEJANDRO LEITON** **2.ISABELLA CASTRO** **3.YURI PECHENE** **4.SERGIO VIRGUEZ** **5.ISABELLA CAMAYO** **6.ALBERTH LONDOÑO** **7. YAEL CRIOLLO** **8.NEIMAR TRUJILL**	**9 EDUAR GUEVARA** **10.HEDIER URBANO** **11.SALOME PETEVI** **12.CARLOS YELA** **13.JIAN RIOS**	
Objetivo General	Fortalecer mediante el acompañamiento telefónico las prácticas de cuidado y crianza a través de experiencias en el hogar promoviendo en las familias el disfrute de espacios de juego, exploración del medio, arte y literatura posibilitando el desarrollo de los niños y niñas en un clima de armonía y protección.		
Tema	**EDIFICANDO MI INDEPENDENCIA Y AUTONOMIA**		
Intencionalidad de la Planeación	• Reconocer el hogar como un espacio seguro donde las niñas y niños potencian su desarrollo. • Fortalecer el rol de la familia en el desarrollo infantil. • Identificar y propiciar interacciones de calidad para potenciar el desarrollo en la primera infancia. • Fortalecer la construcción de autonomía e independencia desde la vivencia de rutinas de cuidado y acciones cotidianas		
Prácticas desarrollar: Ejemplo: 10	**Descripción de las Experiencias en el Hogar**		
	Planeación de la experiencia: DESARROLLO DE LA AUTONOMIA E INDEPENDENCIA DE LOS NIÑOS Y NIÑAS		

	En esta semana se dará inicio a la planeación, realizando DOS llamadas a cada una de las familias de los usuarios donde se orientará a las familias a vivir la estrategia Mis Manos te Enseñan a Explorar, reconociendo así la importancia de la autonomía y la independencia en los infantes, para esto reflexionaremos desde el dialogo y a través de preguntas tales como: ¿EN LA CASA EN NIÑO O LA NIÑA ES AUTONOMO E INDEPENDIENTE? ¿Cuál es el rol de la familia y el cuidador? Posterior a escuchar los saberes de los padres y/o cuidadores de nuestros niños y niñas se retroalimentarán dichos conceptos, llevando a las familias a interiorizar la importancia de la educación inicial en el hogar. **Acompañamiento:** Es importante que en el hogar existan espacios, ambientes propios y adecuados para vivir experiencias pedagógicas en familia, para esta actividad se enriquecerá un espacio dentro de casa que será propicio para desarrollar la actividad y que faciliten vivir momentos entorno a la literatura, la exploración, el arte y el juego. **Vivenciar la experiencia:** con la finalidad de encontrar medios para que los padres puedan interactuar con los niños y niñas vivir interacciones de cuidado y cariño en familia se plantean algunas opciones a desarrollar: ➢ Se dará a conocer a los padres de familia la practica 10 ACOMPAÑAR EL DESARROLLO DE LA AUTONOMIA DE LOS NIÑOS Y NIÑAS**, se enviará por medio del grupo del WhatsApp imágenes de la importancia de la independencia de los usuarios, y la autonomía en casa para que los padres de familia tengan más conocimiento de la importancia de ello, estimulando desarrollo social, afectivo, cognitivo y motriz** ➢ Los padres de familia realizaran un cofre donde los mismos infantes dejaran volar su imaginación y creatividad en la decoración, mama o papa colocaran dentro del cofre tesoros escritos en hojas de colores, donde todos los días el niño o la niña sacara un papelito y sabrá que actividad le toca realizar en casa. La docente realizara unas video llamadas a los padres de familia para dar a conocer el TALLER DE FORMACION A FAMILIAS: ROL DE LA FAMILIA EN LA PRIMERA INFACIA, realizando diferentes actividades y dando a conocer la importancia del desarrollo en las niñas y niños.

	Por ultimo recalcar la importancia que son nuestros niños en el hogar, brindándoles amor, cariño, seguridad. Para finalizar compartiré con las familias videos relacionados con la actividad física orientados y compartidos por el profesor Esteban, apoyo en recreación de parte de la fundación Funpers, algunas actividades complejas para desarrollar en este grupo etario se orientaran de acuerdo a las características del desarrollo de los niños y niñas, fomentando así los estilos de vida saludable y la actividad física en familia.
Valoración	LOS PADRES DE FAMILIA PARTICIPARON VIRTUALMENTE Y POR MEDIO TELEFONICO EN LA REUNION CON LA PSICOSOCIAL.

Evidencia de la actividad.	 
Solicitudes de acompañamiento psicosocial o nutricional	

Responsable:

SANDRA MILENA VEGA
Agente Educativa

Vo. Bo : _____
Apoyo Psicosocial